

**Звітна доповідь директора ЧТЕІ КНТЕУ А.А. Вдовічена  
на Конференції трудового колективу інституту  
21 вересня 2020 року  
Про підсумки роботи у 2019/20 навчальному році  
та завдання колективу інституту  
на 2020/21 навчальний рік  
Шановні делегати та учасники Конференції!  
Шановні колеги!**

Ми зустрілися сьогодні щоб оцінити результати роботи інституту у 2019/20 навчальному році та визначити основні завдання на новий 2020/2021 навчальний рік.

Хочу розпочати свій виступ з озвучення **значних досягнень, які нам вдалося здобути протягом попереднього навчального року:**

- розроблено та затверджено вченою радою інституту Програму розвитку відокремленого структурного підрозділу Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ на період до 2025 року;

- згідно Типових штатних нормативів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та зауважень державної аудиторської служби розроблено, погоджено і затверджено вченою радою КНТЕУ удосконалену організаційну структуру інституту, яка почала діяти з 1 вересня 2020-2021 навчального року;

- продовжено оренду учбового корпусу № 1 (пл. Центральна 7);

- підготовлено та надіслано документи в КНТЕУ і МОНУ, необхідні для реєстрації права на корпус і приміщення за адресою пл. Соборна 2, які знаходяться на балансі інституту і використовуються училищем КНТЕУ;

- виграно всі судові справи (більш ніж 20 засідань Шевченківського місцевого, Чернівецького адміністративного судів, апеляційні та касаційні інстанції до Верховного Суду України);

- отримано додаткове фінансування;

- розміщено вільні спец. кошти на депозитному рахунку банку;

- виплачено 100 % заробітної плати, відпускних та інших виплат працівникам інституту;

- пройдено планову перевірку державною аудиторською службою;

- у поточному навчальному році науковому фаховому журналу «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту» (Економічні науки) присвоєно категорію «Б» (наказ МОНУ № 409 від 17.03.2020 р.);

- протягом 2019-2020 навчального року підготовлено 260 статей та тез. Зокрема, у наукометричних базах Scopus і Web of Science опубліковано 11 статей;

- науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у написанні 12-ти монографій, з яких 1 одноосібна;

- викладачами кафедри технології та організації ресторанного господарства одержано 3 патенти на корисну модель;

- 7 викладачів інституту мають ненульовий індекс Гірша в наукометричній базі Scopus (Королук Ю.Г. (індекс 2), Кифяк В.Ф. (1), Вдовічен А.А.(1), Вдовічена О.Г.(1), Маначинська Ю.А.(1), Євдошак В.І. (1), Верстяк О.М.(1));

- у звітному періоді видано 190 навчально-методичних розробок та електронних видань;

- досягнення студентів:

У II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт диплом переможця II ступеня за напрямом «Туризм» отримала студентка 4 курсу Гнат Вікторія (Науковий керівник – Гишук Роман Миколайович).

Студентки 4 курсу Ткачук Христина та Шведик Альона отримали диплом III ступеня за наукову роботу за спеціальністю «Облік та оподаткування» (науковий керівник Лучик Світлана Дмитрівна).

Боднараш Іустина, студентка спец. 073 «Менеджмент», стала призером у номінації «Глибоке розуміння проектної діяльності» у III Всеукраїнському конкурсі студ. проектів «Від ідеї до успіху» з проектом відкриття іспанського ресторану Picasso. (Науковий керівник – Пенюк Валерія Олександрівна).

На VI Міжнародному конкурсі ресторанних технологій «BestCookFest-2019», що відбувся 22-24 жовтня 2019 р. у с. Бояни Чернівецької обл. наші студенти-технологи завоювали 4 золоті медалі та 5 срібних.

- ефективно проводилась в умовах карантину дистанційна форма навчання (BigBlueButton, Google Meet education);

- проведено значні ремонтні роботи у всіх корпусах та гуртожитку інституту;

- частковий ремонт даху корпусу № 1;

- здійснено реконструкцію та монтаж охоронної і пожежної сигналізації із забезпеченням виходу на пульт центрального спостереження в корпусах № 1, № 2 та № 3;

- замінено газовий котел в корпусі № 3;

- проведено ремонт мікроавтобусів Volkswagen Multivan та Volkswagen Transport для подальшого використання їх в господарській, навчальній та виховній діяльності інституту;

- поновлено документи на автобус Etalon;

- створено кафетерій в корпусі № 1;

- проведено ребрендинг логотипу Інституту;

- оновлено вивіску при вході у корпус № 1 (пл. Центральна 7);

- збільшена кількість усіх видів реклами про ЧТЕІ КНТЕУ;

- розроблено банери;

- відремонтовано проектори;

- встановлено автоматизований настінний екран у Актовій залі корпусу №1;

- отримано 3 ноутбуки від спонсорів;

- отримано від спонсорів лавки для відпочинку студентів та абітурієнтів;

- закуплено мантії для випускників, фірмові футболки для Ради студентського самоврядування, спец. одяг для працівників господарської частини;

- придбано дезінфікуючі та антисептичні засоби, бактерицидні рециркулятори, кварцові лампи, засоби індивідуального захисту (маски), безконтактні термометри;

- за підсумками вступної кампанії до інституту у 2020 році подано – 900 заяв, проти 1754 заяв у 2019 році, обсяг державного замовлення зменшився (на 46,4%);

- на всі рівні та форми навчання у 2020 році зараховано 298 осіб, у 2019 році – 633, що на 334 особи менше у порівнянні з попереднім роком;

- на умовах державного замовлення у 2020 році на навчання зараховано 13 осіб, на умовах повного відшкодування витрат – 285 осіб. У 2019 було зараховано на державне замовлення 28 осіб, на контрактну форму 403 особи;

- на основі ступеня вищої освіти «магістр» у 2019 році зараховано 202 особи, у 2020 році – 87 осіб.

Кадрова політика ЧТЕІ КНТЕУ повинна забезпечити формування на 100 % складу науково-педагогічних працівників особами з науковими ступеннями та вченими званнями за профілем кафедри та дисциплін, що викладаються, які постійно розвивають свою компетентність. А вимогу про опанування іноземної мови не нижче рівня В2 ми будемо висувати як кваліфікаційну ознаку при конкурсному обранні.

З метою удосконалення освітнього процесу, розвитку педагогічних та методичних прийомів, забезпечення ефективності вивчення дисциплін при формуванні компетентностей майбутніх фахівців, розвитку сучасних підходів до спілкування із студентською молоддю – продовжує свою роботу Вища школа педагогічної майстерності (ВШПМ). Керівник – Гищук Роман Миколайович.

14 травня 2020 року Вища школа педагогічної майстерності ЧТЕІ КНТЕУ провела он-лайн зустріч-конференцію для працівників закладу та всіх зацікавлених (40 учасників) на тему «Акредитація освітніх програм і нові вимоги до викладача закладу вищої освіти в його педагогічній діяльності». Модератором заходу з цікавою, інформативною та важливою доповіддю в згаданому змісті виступила Вдовічена Ольга Геннадіївна, к.е.н., доцент кафедри товарознавства, маркетингу та комерційної логістики ЧТЕІ КНТЕУ, а також нинішній експерт із акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Дистанційний захід відбувся в творчій атмосфері з важливими акцентами на теперішні та майбутні напрями формування ресурсного потенціалу викладачів ЧТЕІ КНТЕУ в їхній професійній педагогічній діяльності.

## **Вступ 2020**

Вперше інститут здійснював набір на ступень вищої освіти «молодший бакалавр» за спеціальністю «Харчові технології», кількість зарахованих студентів склав 8 осіб, окрім цього проводився набір за новими освітніми програмами «Корпоративні фінанси», «Цифрова економіка», «Цифровий туризм».

За підсумками вступної кампанії до інституту у 2020 році подано - 900 заяв, проти 1754 заяв у 2019 році, обсяг державного замовлення зменшився (на 46,4%) На всі рівні та форми навчання у 2020 році зараховано 298 осіб, у 2019 році – 633, що на 334 особи менше у порівнянні з попереднім роком. На 1 курс ступеня вищої освіти «бакалавр» всіх форм навчання зараховано 108 осіб (у 2019 році даний показник склав 176 осіб, що у свою чергу свідчить про значне зменшення у кількості 68 осіб. На умовах державного замовлення у 2020 році на навчання зараховано 13 осіб, на умовах повного відшкодування витрат – 285 осіб. У 2019 було зараховано на державне замовлення 28 осіб, на контрактну форму 403 особи. На основі ступеня вищої освіти «магістр» у 2019 році зараховано 202 особи, у 2020 році – 87 осіб.

Протягом 2019-2020 н.р. проводилась агітаційно-роз'яснювальна робота серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I та II рівнів акредитації з метою найбільш широкого ознайомлення з умовами прийому до ЗВО, змістом та формами навчального процесу, умовами навчання та побуту студентів ЧТЕІ КНТЕУ.

#### **Завдання щодо залучення абітурієнта:**

1. проведення рекламно-агітаційної роботи в ЗОШ, коледжах, гімназіях, училищах, та технікумах міста Чернівці, Чернівецької, Івано-Франківської, Тернопільської та Хмельницької області.
2. проведення спільних соціальних заходів з учнями шкіл міста м. Чернівці.
3. Співпраця з відомими блогерами міста
4. Проведення днів відкритих дверей.
5. Проведення круглих столів, квестів, зустрічей.
6. Організація курсів по підготовці до ЗНО.
7. Проведення дует-лекцій в закладах освіти .
8. Проведення рекламно-агітаційної роботи на радіо та телебаченні.
9. Проведення активної рекламної роботи в соціальних мережах через проведення різноманітних челенджів тощо.
- 10.3- d он-лайн екскурсії в структурних підрозділах ЗВО.
- 11.Проведення екскурсій з застосуванням елементів доповненої реальності.
- 12.Реклама в соціальних мережах.
- 13.Оновлення офіційної інтернет-сторінки інституту.

#### **Студенти – це базова цінність ЧТЕІ.**

В поточному році їх дієвість, як завжди, проявлялась в активній і результативній участі в олімпіадах, наукових конкурсах, професійних та творчих змаганнях.

За результатами навчання та досягненнями в науковій діяльності троє студентів інституту відзначені стипендіями: Президента України; Верховної Ради України; Кабінету Міністрів України.

**Кафедрам слід поглибити роботу з талановитою молоддю, аналізуючи потенціал студентів, заохочувати та пропагувати участь в наукових заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів, розвивати креативність.**

Треба продумати можливість створення умов для продукування стартапів.

**Студентське самоврядування** в ЧТЕІ є розвиненою, впливовою, потужною, рушійною силою, що дієво впливає на всі сфери життя інституту. Голова ради студентського самоврядування – **Бажан Олександра**.

#### **Бібліотека ЧТЕІ КНТЕУ**

Більшість стратегічних задач, які стоять сьогодні перед інститутом, тісно пов'язані з діяльністю бібліотеки, як найважливішої ланки наукового і навчального процесів.

Бібліотека є часткою освітнього процесу інституту, забезпечуючи доступ своїх читачів до найрізноманітнішої інформації у відповідності до всіх напрямків навчання.

Фонд бібліотеки на 01.07.2020 року складає 124007 документів, із них навчальні та наукові видання складають 96042 примірника., 24273 одиниць

періодичних видань; електронних носіїв із записом – 989, мережних локальних документів, що доступні користувачам бібліотеки – 2703.

Бібліотека розширює свої інформаційні можливості за рахунок послідовного формування мультимедійних носіїв інформації. У бібліотеці налічується 3692 електронних видань, у т.ч. 989 документів на змінних носіях та 2703 – мережних локальних документів.

Бібліотека обслуговує понад **2 тис.** користувачів, видає їм понад **575,396 тис.** документів. Зниження рівня відвідуваності пояснюється ростом інформаційно-комунікаційних можливостей користувачів, доступом до інтернету, а головне - зменшення кількості студентів.

Бібліотека приділяє увагу пропаганді бібліотечного фонду інституту, підвищенню інформаційної культури читачів.

Невід'ємною частиною діяльності бібліотеки були і залишаються індивідуальне та групове інформування. Традиційно в бібліотеці проводяться дні інформації, виставки нових надходжень, презентації навчальної та наукової літератури, авторами яких є викладачі ЧТЕІ КНТЕУ.

Одним із найважливіших завдань бібліотеки є підвищення інформаційної культури студента, що сприяє кваліфікованому доступу до знань, відкриття перед ним нових можливостей освоєння професії.

В інституті щорічно проходять науково-практичні конференції, масові заходи. Бібліотека інституту організовує інформаційне супроводження цих заходів (тематичні виставки, виставки робіт студентів, тематичні підбірки інформаційних матеріалів тощо).

На сьогоднішній день в бібліотеці 24 комп'ютера, 6 принтерів, 3 сканера. У бібліотеці створені всі необхідні умови для забезпечення навчального процесу.

Важливим напрямком роботи навчального закладу є **соціальна політика**, якій директором та профспілковим комітетом приділяється значна увага.

Потягом 2019-2020 н.р., за умовами Колективного договору, профспілковий комітет ЧТЕІ КНТЕУ виконував загальні зобов'язання, покладені на профспілковий комітет трудовим колективом:

- проводив контроль за своєчасним виконанням пунктів Колективного договору;
- вів роботу з питань соціального захисту працівників;
- брав участь у розгляді питань щодо праці, заробітної плати за результатами трудової діяльності;
- стежив за дотриманням гласності усіх заходів щодо нормування, роз'яснення причин перегляду норм праці тощо;
- брав участь у розробці комплексних заходів щодо охорони та умов праці в інституті та ін.

Загалом у 2019-2020 навчальному році профкомом інституту проводилася вагома робота, основна з якої, це:

- підготовка змін до Колективного договору на 2019-2021 рр., схвалення його на Конференції трудового колективу ЧТЕІ КНТЕУ від 30 серпня 2019 року та реєстрація у Департаменті праці та соціального захисту населення Чернівецької міської ради;

- організація осінньої подорожі за маршрутом Чернівці-Буковель-Ворохта-Яремча-Чернівці 12-13.10.2019 року та здійснення сходження на вершину Говерли;
  - організація Новорічного корпоративу у ресторані «ПІКНІК» 14.12.2020 року.
  - організація акції «Дбаємо про наше здоров'я» щодо обстеження співробітників у КНП «Міська поліклініка № 2», на загальну суму 5 тис. 75 грн.;
  - організація привітання жінок-співробітниць з нагоди Міжнародного жіночого дня «8 березня» та «Дня весни», на загальну суму 2 тис. 374 грн.;
  - виплата матеріальної допомоги співробітникам на загальну суму 29 тис. 106 грн., у тому числі 18 тис. 900 грн. – згідно поданих заяв на покращення матеріального становища та лікування і оздоровлення;
  - придбання дозаторів, рідкого мила, медичних масок (200 шт.), універсальних аптечок (2 шт.) та інфрачервоних безконтактних термометрів АФК УК001 (2 шт.) для запобігання розповсюдження COVID-19 на суму 4 тис. 707 грн.;
  - придбання квитків на новорічні вистави для дітей співробітників на суму 2 тис. 310 грн.;
  - придбання новорічних подарунків на суму 4 тис. 760 грн.
  - закупка питної води для співробітників на суму 20 тис. 525 грн.
- Усі положення Колективного договору ЧТЕІ КНТЕУ виконувалися.

### **Освітній процес**

Важливе місце у підготовці сучасних конкурентоспроможних фахівців відіграє **організація освітнього процесу**.

З метою якісної організації навчального процесу у 2020-2021 н.р. розроблено і затверджено у КНТЕУ робочі навчальні плани для підготовки бакалаврів та магістрів згідно з переліком ліцензованих спеціальностей. Всі навчальні плани розроблялись кафедрами та навчальним відділом ЧТЕІ КНТЕУ. На наступний навчальний рік як і у поточному навчальному році продовжувалась робота щодо перенесення дисциплін з різних семестрів в один для ущільнення та об'єднання потоків груп, що дає можливість забезпечити викладання лекцій не на 30%, а на 100 %.

Сформовано та подано до затвердження графіки навчального процесу для студентів денної форми навчання та проведення лабораторно-екзаменаційних сесій студентів заочної форми навчання.

З метою забезпечення навчального процесу на наступний навчальний рік необхідною навчальною документацією здійснено замовлення наступного переліку документів:

- журнали взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних працівників кафедри;
- журнал реєстрації відомостей модульного контролю;
- журнали обліку роботи академічних груп;
- індивідуальний план роботи викладача
- навчальна картка студента денної та заочної форм навчання;
- залікові книжки
- щоденники практик тощо.

*У 2020-2021 навчальному році акредитації та ліцензування напрямів підготовки і спеціальностей не передбачені. Протягом даного навчального року зусилля колективу інституту будуть сконцентровані на виконання підготовчих робіт щодо проведення акредитацій в наступному 2021-2022 н.р. (заплановано дві акредитації).*

## **Практика**

Окремо хочу сказати про практичну підготовку студентів. Практика студентів є обов'язковою складовою підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними спеціальностями (спеціалізаціями) і планомірною, цілеспрямованою діяльністю щодо поглибленого здобуття студентами практичних навичок з обраного фаху на різних етапах навчання. У 2019-2020 навчальному році виробничу практику пройшли більше 500 студентів денної та біля 700 заочної форм навчання.

У зв'язку з перспективою запровадження дуального навчання необхідно звертати увагу не тільки на якісну теоретичну фахову підготовку, а й більше залучати до навчального процесу роботодавців (різні форми проведення дуальних лекцій з запрошенням фахівців-практиків, занять на базах практики, круглих столів в тому числі з обговорення результатів проходження практики тощо), для покращення якості практичної підготовки, вирішення реальних виробничих завдань, щоб студенти мали чітку уяву, які задачі на них чекають у майбутньому. Для підвищення ефективності практичної підготовки студентів необхідно проводити заходи щодо залучення стейкхолдерів до розробки та узгодження змісту освітніх програм, навчальних планів, наповнення контенту програм та робочих програм дисциплін, виробничих практик, тематики курсових, випускних кваліфікаційних та іншого навчально-методичного забезпечення.

Цьому неабияк сприяє підписання договорів з підприємствами, організаціями, установами різних форм власності. Співпраця із зовнішніми партнерами оформлюється в основному договорами та угодами. Інститут має біля 400 діючих довгострокових договорів з базами-практики міста Чернівців, Чернівецької області та всього Західного регіону і м. Києва. Сформовано Реєстр діючих баз практики на навчальний рік, що періодично поповнювався новими підприємствами та Каталог потенційних баз для проходження виробничих практик, які розміщені для використання у мережі інституту у папці «Менеджмент якості іSO на NS2». Однак, враховуючи запити від студентів, є необхідність в розширенні баз практик і пошук потенційних партнерів – стейкхолдерів. Для цього у 2019-2020 навчальному році спільно з випусковими кафедрами проведено біля 30 заходів щодо організації виробничої практики, значно поглибилась співпраця з потужними підприємствами галузі, такими як: ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», туристична фірма «VVTRAVELClub», всеукраїнська мережа магазинів «Сільпо», Головне управління Пенсійного фонду України в Чернівецькій області, мережа ресторанів ТОВ «Сушія», АТ «Ощадбанк», ПАТ КБ «Приватбанк», АТ «УкрсибБанк», компанія «АВТОВІН», ПрАТ «Імпульс», ТОВ «Нова пошта», готельно-ресторанний комплекс «Озерний», готельно-ресторанний комплекс «Allure Inn», ПП «Затишок 3000», кафе «С.О.Т.Т.Е.», усі зазначені та багато інших з можливістю подальшого працевлаштування для наших випускників.

Значні корективи в організацію практичної підготовки внесла пандемія коронавірусу (Covid - 19) і карантинні заходи спричинені нею. У зв'язку з цим, для студентів, інститутом була забезпечена можливість проходження виробничої практики та складання заліку у дистанційному режимі чи он-лайн.

Було укладено низку договорів, зокрема: з ПАТ КБ «Приватбанк», АТ «Укрсиббанк», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», рестораном «М'ята», багатьма фінансовими та державними установами. Студенти отримали відповідні сертифікати і показали досить високу якість і результати проходження практики.

Для тісної співпраці з роботодавцями і більш якісної підготовки майбутніх фахівців у навчальних планах була збільшена кількість видів виробничих практик і введена практика на 3 курсі майже усіх спеціальностей. Тому усі вони потребують якісного методичного забезпечення. Щорічно у інституті проводиться моніторинг забезпеченості програмами та методичними рекомендаціями виробничих практик для усіх спеціальностей, де також передбачене рецензування фахівцями – практиками. Надалі теж повинно бути систематичне оновлення програм практики студентів з урахуванням потреб стейкхолдерів. Так, у 2019-2020 н.р. було видано та оновлено 10 різного виду програм та методичних рекомендацій до проходження виробничої практики. Приємно, що усі методичні видання мають зовнішніх рецензентів: фахівців-практиків, які тісно співпрацюють з інститутом і зацікавлені у якісній підготовці студентів. Адже сьогодні це питання прямо впливає на їх конкурентоспроможність на ринку праці. Вимоги до претендентів на вакансії з боку роботодавців постійно зростають, їм потрібні реальні вміння, навички, сучасні знання та компетенції, креативне мислення, бажання постійного вдосконалення. Саме навчально-виховний процес, система управління якістю інституту повинні бути спрямовані на те, щоб студенти отримували не тільки фахові знання, а і якісну практичну підготовку.

Мотивація студентів до опановування новими знаннями, формування особистісних навичок шляхом залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, удосконалення системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами, організаціями для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки студентів, широке залучення стейкхолдерів до освітнього процесу має стати актуальним завданням в напрямку забезпечення якісної практичної підготовки.

### **Про працевлаштування**

У 2019-2020 навчальному році Центром маркетингу та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників спільно з випусковими кафедрами було організовано 43 заходи, у тому числі зустрічі, презентації діяльності підприємств-роботодавців, виїзні засідання, круглі столи з роботодавцями, тренінгові заняття, науково-методичні семінари. Нажаль не відбувся Ярмарок кар'єри – 2020 «Зроби крок до успішного майбутнього», у зв'язку з карантином, проте багато заходів було проведено он-лайн.

Спільна робота Центру і випускових кафедр (допомога при складанні резюме, постійне консультування студентів, підбір вакансій, активна співпраця з Чернівецькою обласною службою зайнятості тощо) відбувалась у межах реалізації «СПІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ЗАХОДІВ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТІВ», яка передбачає усю багатогранність напрямків

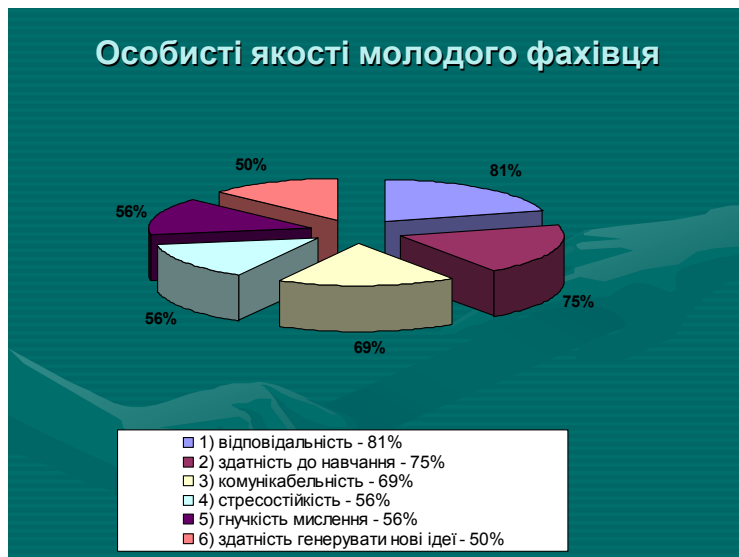


діяльності. Затребуваність на такі заходи від студентства щорічно зростає, адже вони приваблюють своєю інноваційністю, актуальністю та різноманітністю тем, переважна більшість яких стосується основ кар'єрного успіху, лідерства, вміння вести себе на співбесіді, підготувати резюме, основ підприємництва, проектного – та тайм менеджменту, ефективного управління та інших. За даними наших досліджень серед стейкхолдерів інституту переважають підприємства торгівлі (19,7%) та сфери послуг (19,4%); вагому частину складають – державні установи (11,7%), громадські організації (9,5%), банківські та інші фінансові установи, страхові компанії (9%), виробничі підприємства (8,5%), консалтингові компанії (7%); ІТ компанії (5,5%), компанії, що надають логістичні послуги (3,7 %), маркетингові компанії (3%), видавництво, сільське господарство, медицина та інші (3%).

Лідерами даного напрямку співпраці є компанії: «АШАН Гіпермаркет Україна», «Метро Кеш енд Кері», АТ «Ощадбанк», «PwC (ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс» м.Львів) та ін., що виступають надійними партнерами. І це дуже важливо з огляду на ситуацію, що склалася на ринку праці у зв'язку з пандемією коронавірусу (Covid-19). За даними Центрів зайнятості, з якими тісно співпрацює інститут, багато роботодавців відкликали свої вакансії на невизначений термін. Також дані наших досліджень свідчать, що порівняно з минулими роками, коли відчувався так званий «кадровий голод» і молоді фахівці були затребуваними на ринку праці, сьогодні вакансій майже немає, і ті, що є низькооплачувані, тому дуже багато молоді виїжджає за кордон.

З огляду на це, у межах функціонування системи управління якістю, яка сертифікована у ЧТЕІ КНТЕУ за міжнародним стандартом ДСТУ ISO 9001:2015, Центром проводяться щорічні маркетингові дослідження та моніторинг задоволеності споживачів, щоб визначити, якими компетенціями мають володіти випускники, щоб бути конкурентоспроможними на ринку праці. За оцінками роботодавців серед професійних навичок *hard skills* найбільш бажаними є організаційно-управлінські : (ділове спілкування, робота в команді) – 69% та аналітичні здібності – 50%., половина роботодавців вважають важливими глибокі професійні знання (45%); знання іноземної мови за спеціальністю є важливим для третини (30%). Цікаво, що актуальним залишається знання не тільки іноземних мов, а і регіональних (особливий попит на знання румунської, молдовської, польської та ін.) Протягом минулого року було запропоновано багато високооплачуваних вакансій, які вимагали знання регіональної мови. Зі знанням румунської мови наші випускники успішно працевлаштовані у м. Львові на фірмах Нестле та Адекко.

Визначаючи особисті якості *soft skills*, необхідні майбутнім спеціалістам, роботодавці наголошували на відповідальності – 81 % та здатності до навчання – 75 %. Також вітається наявність комунікабельності – 69 %, особливо стресостійкості та гнучкості мислення – 56%; навички самоменеджменту (80%). Половина опитаних роботодавців схильна бачити у співробітників здатність генерувати нові ідеї, орієнтованість на споживача.



Переважає більшість випускників 2019-2020 н.р. працюють на підприємствах торгівлі та сфери послуг, в консалтингових компаніях, фінансових та державних установах. Випусковим кафедрам необхідно постійно відслідковувати кар'єрну траєкторію працевлаштування випускників, призначити відповідальних за співпрацю із певними організаціями, розширити види та форми взаємодії з ними. Актуальна інформація партнерів про конкурси, стажування, вільні вакансії та вимоги до претендентів доноситься до студентів і випускників через відповідальних за працевлаштування від випускових кафедр.

На виконання Стратегії розвитку ЧТЕІ КНТЕУ та згідно з рекомендаціями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти визначені актуальні завданнями для удосконалення співпраці зі стейкхолдерами:

- проведення системного моніторингу ринку праці з метою пошуку нових стейкхолдерів;
- подальше залучення практиків до участі в освітньому процесі та науковій діяльності;
- удосконалення системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами, організаціями для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки;
- удосконалення існуючого механізму зворотного зв'язку з випускниками для проведення об'єктивного моніторингу їх працевлаштування.

Місією ЧТЕІ КНТЕУ є високоефективна діяльність в освітньому та науковому просторі з метою задоволення потреб споживачів. Саме зараз ми закладаємо фундамент ґрунтовної взаємодії з роботодавцями, зі стейкхолдерами, яку передбачає дуальне навчання, тому треба прагнути до якісних показників цієї співпраці.

## Наука

Основою будь-якого сучасного закладу вищої освіти є і залишатиметься **наука**. У 2019-2020 навчальному році науково-педагогічний склад інституту спрямовували свої зусилля на дослідження актуальних економічних та соціальних проблем регіону та національної економіки відповідно до наукового напрямку кожної кафедри.

Згідно з планом роботи 8 науково-дослідних тем (в т.ч. одна міжкафедральна), 6 з них мають номер державної реєстрації. І одна НДР - виконувалась за рахунок коштів державного бюджету України («Облікове забезпечення управління вартістю бізнесу» Маначинська Ю.А., КНТЕУ).

Актуальним залишається питання комерціалізації наукових досліджень. Директорат та професорсько-викладацький склад працює над питаннями пошуку замовників для розробки актуальних тем з одержанням конкретних наукових результатів, направлених на вирішення важливих завдань у різних галузях економіки.

З метою апробації наукових розробок, обміну результатами досліджень в інституті проведено низку наукових заходів.

Найвагоміші з них: Всеукраїнська наукова студентська інтернет-конференція «Реформування економіки України як фактор забезпечення сталого розвитку» (19.12.2019 р.); III Студентська наукова Інтернет – конференція «Сучасні інноваційні технології у сфері готельно-ресторанного господарства» (17.06.2020 р.); 7 круглих столів; конкурс рекламних робіт; благодійний фестиваль «Свято гарбуза». Крім цього проведено 28 лекцій, майстер-класів, зустрічей за участю фахівців-практиків.

*У 2020-2021 навальному році заплановано проведення 2-х міжнародних науково-практичних конференцій, 3-х студентських наукових інтернет-конференцій, 10 круглих столів, конкурсу наукових робіт, фестивалю науки тощо.*

Важливим показником результативної діяльності інституту є наукові публікації. За навчальний рік підготовлено 260 статей та тез. Зокрема, у наукометричних базах Scopus і Web of Science опубліковано 11 статей. Серед них 3 опубліковано кафедрою менеджменту і туризму, 3 – кафедрою обліку і оподаткування, 3 – на кафедрі технології та організації ресторанного господарства, 1 – на кафедрі товарознавства, маркетингу та комерційної логістики, 1 – на кафедрі економічної кібернетики та МЕВ. Ще 4 статті підтверджено редакціями видань і рекомендовані до друку, але ще не надруковані (1 – кафедра менеджменту і туризму, 2 – кафедра економічної кібернетики та МЕВ, 1 – кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва).

Також, науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у написанні 12-ти монографій, з яких 1 одноосібна.

Крім публікацій, викладачами кафедри технології та організації ресторанного господарства одержано 3 патенти на корисну модель.

### Основні результати науково-дослідної роботи

| Показник   | Кількість за період |                   |                   |
|--|---------------------|-------------------|-------------------|
|  | 2017-2018<br>н.р.   | 2018-2019<br>н.р. | 2019-2020<br>н.р. |
| Досліджувалось НДР, із них:                        | 12                  | 7+4 (у інших ЗВО) | 7                 |
| - науково-дослідних тем                            | 11                  | 10                | 8                 |
| - тем, що фінансуються за кошти державного бюджету | 1                   | 1<br>(у КНТЕУ)    | 1<br>(у КНТЕУ)    |
| - госпдоговірних тем                               | -                   | -                 | -                 |
| Отримано патентів,свідоцтв на авторське право      | 4                   | 13                | 3                 |

|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
| Опубліковано наукових робіт, всього:                                     | 493  | 310  | 272 |
| ✓ Монографій   | 13   | 10   | 12  |
| ✓ Наукових статей, тез у т.ч.  | 480  | 300  | 260 |
| ● публікацій у зарубіжних виданнях                                       | 82   | 17   | 36  |
| ● у наукометричній базі Scopus   | 26   | 10   | 11  |
| ● в інших наукометричних виданнях  | 131  | 212  | 94  |
| Кількість проведених конференцій / круглих столів                        | 4/25 | 3/14 | 2/7 |
| Кількість майстер-класів, лекцій за участю практиків та провідних вчених | 79   | 93   | 28  |

Науковому фаховому журналу «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту» (Економічні науки) у поточному році присвоєно категорію «Б» (наказ МОНУ № 409 від 17.03.2020 р.). За минулий навчальний рік там опубліковано 46 статей наших викладачів.

Для підвищення особистого рейтингу і рейтингу навчального закладу загалом, науково-педагогічні працівники інституту продовжують поповнювати та відстежувати свої бібліометричні профілі на платформі Google Академія, Scopus та Web of Science.

Крім цього, створено бібліометричні профілі кафедр та інституту на платформі Google Академія.

Приємно відзначити, що 7 викладачів інституту мають ненульовий індекс Гірша в наукометричній базі Scopus. Це, зокрема, Королюк Ю.Г. (індекс 2), Кифяк В.Ф. (2), Вдовічен А.А.(1), Вдовічена О.Г.(1), Маначинська Ю.А.(1), Євдошак В.І. (1), Верстяк О.М.(1).

А викладачі Королюк Ю.Г. і Маначинська Ю.А. мають 5 і більше публікацій у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

З метою підвищення активності науково-педагогічних працівників розроблено контрольні показники наукової та міжнародної діяльності на 2020-2021 роки, які доведено до кафедр інституту.

### **Стан видання навчально-методичної продукції**

Невід’ємною складовою освітнього процесу є навчально-методичне забезпечення дисциплін. Складові навчально-методичних комплексів дисциплін, протягом навчального року оновлювались та поповнювались новими навчально-методичними матеріалами. У тому числі електронними посібниками, дистанційними курсами.

У звітному періоді видано 190 навчально-методичних розробок та електронних видань.

### **Кількість навчально-методичних розробок**

| Вид розробки  | 2017/18 н.р.<br>(шт.) | 2018/2019<br>н.р. (шт.) | 2019/2020<br>н.р. (шт.) |
|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Навчальні посібники   | 7                     | 6                       | 7                       |
| Навчально-методичні посібники                                   | 4                     | 2                       | -                       |
| Електронні навчальні посібники/підручники,<br>дистанційні курси | 6                     | 3                       | 2                       |

|   |     |    |    |
|---|-----|----|----|
| Програми дисциплін  | 144 | 81 | 35 |
| Робочі програми   | 120 | 95 | 14 |
| Програми та робочі програми дисциплін   | -   | -  | 69 |
| Збірники тестових завдань   | 38  | 23 | 18 |
| Практикуми  | 4   | 7  | 11 |
| Методичні рекомендації до самостійної роботи                                  | 27  | 15 | 10 |
| Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять                     | 9   | 2  | 3  |
| Методичні рекомендації до виконання курсових, випускних кваліфікаційних робіт | 13  | 7  | 6  |
| Методичні рекомендації до наскрізної, виробничої практик                      | 24  | 3  | 6  |
| Опорні конспекти лекцій   | 19  | 6  | 9  |

З них 62% складають програми та робочі програми, 13% – різні методичні рекомендації, 15% – збірники тестових завдань і практикуми, 10 % – інші видання.

Кафедрам необхідно зосередити увагу на якості і змісті навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних потреб здобувачів освіти з подальшим розміщенням на сервері дистанційного навчання «Moodle».

Потребує продовження робота по наповненню дисциплін навчально-методичними матеріалами на сервері дистанційного навчання, актуалізація вже розміщених матеріалів.

Щоб зацікавити сучасних студентів потрібно думати над підготовкою навчально-методичного забезпечення нового покоління.

Особливої уваги потребує питання методичного забезпечення нових дисциплін. Завідувачі кафедр мають активізувати зусилля науково-педагогічних працівників на розробці НМКД цих дисциплін.

Глобальна інформатизація та діджиталізація роблять більш жорсткими конкурентні умови сучасної вищої освіти. Потрібно ефективно використовувати дистанційні та змішані форм навчання, сприяти широкому використанню сервера дистанційного навчання викладачами та студентами. Це є нагальною потребою сьогодення.

### **Стажування**

У 2019-2020 навчальному році планове стажування пройшли 12 викладачів, з них 2 – у вищих навчальних закладах, 10 – на провідних підприємствах, в установах та організаціях.

Результатом стажування викладачів стало видання навчального посібника, 4-х збірників тестових завдань, збірника ситуаційних завдань, 2-х методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів, розробка і впровадження дистанційного курсу та 3-х практикумів.

За 2019-2020 н.р. на базі нашого інституту пройшли стажування 11 викладачів з Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.

З них, 1 особа стажувалися на кафедрі технології і організації ресторанного господарства, 3 – на кафедрі економічної кібернетики та міжнародних економічних відносин, 7 осіб на кафедрі менеджменту і туризму.

Планами на 2020-2021 н.р. передбачено стажування 12 викладачів ЧТЕІ, з них 5 – у вищих навчальних закладах (ЧНУ ім. Ю. Федьковича), 7 – на провідних підприємствах, установах, організаціях м. Чернівці.

### **Студентська наука. Робота наукових гуртків та інших утворень**

У 2019-2020 навчальному році наукова робота студентів здійснювалась завдяки участі в олімпіадах, різних конкурсах, студентських наукових конференціях, круглих столах, фестивалях, підготовці наукових публікацій, роботі Наукового товариства молодих учених та студентів, наукових гуртків (7), професійних шкіл, клубів (7).

Всього цими студентськими осередками було проведено 73 засідання, здійснено 102 доповіді, надруковано 191 наукову публікацію.

Студенти постійно беруть участь у різноманітних лекціях-зустрічах, семінарах, майстер-класах з фахівцями-практиками, конкурсах, квестах, доповідають на студентських круглих столах.

Кількість опублікованих праць за участю студентів за навчальний рік склала 355 одиниць.

### **Основні результати студентської науково-дослідної роботи**

|  | 2017/18<br>н.р. | 2018/19<br>н.р. | 2019/20<br>н.р. |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Клуби, товариства, професійні школи  | 7               | 6               | 7               |
| Наукові гуртки   | 9               | 6               | 7               |
| Проведено засідань   | 120             | 95              | 73              |
| Здійснено доповідей  | 152             | 100             | 102             |
| Всього опубліковано студентських статей, тез   | 550             | 370             | 355             |
| Студенти, що брали участь у I-у етапі Всеукраїнської студентської олімпіади  | 537             | 366             | 356             |
| Студенти, що брали участь у II-у етапі Всеукраїнської студентської олімпіади                                       | 9               | 5               | -               |
| Призові місця  | -               | 1               | -               |
| Студенти, що брали участь у Всеукраїнських, міжвузівських конкурсах студентських наукових та кваліфікаційних робіт | 18              | 14              | 10              |
| Призові місця  | 4               | 1               | 2               |

У II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт диплом переможця II ступеня за напрямом «Туризм» отримала студентка 4 курсу Гнат Вікторія (Науковий керівник – Гищук Роман Миколайович).

А студентки 4 курсу Ткачук Христина та Шведик Альона отримали диплом III ступеня за наукову роботу по спеціальності «Облік та оподаткування» (науковий керівник Лучик Світлана Дмитрівна).

Боднараш Іустина, студентка спец. 073 «Менеджмент», стала призером у номінації «Глибоке розуміння проектної діяльності» у III Всеукраїнському конкурсі студ. проектів «Від ідеї до успіху» з проектом відкриття іспанського ресторану Picasso. (Науковий керівник – Пенюк Валерія Олександрівна).

На VI Міжнародному конкурсі ресторанних технологій «BestCookFest-2019», що відбувся 22-24 жовтня 2019 р. у с. Бояни Чернівецької обл. наші студенти-технологи завоювали 4 золоті медалі та 5 срібних.

У I (вузівському) етапі Всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь 356 студентів з 26 навчальних дисциплін та спеціальностей. Визначено 20-перших місць, 28 – других і 33 третіх місць. II етап на Всеукраїнському рівні не відбувся.

12 грудня 2019 р. студенти – члени Наукового товариства молодих вчених та студентів, Ради студентського самоврядування та учасники туристичного клубу «ПЛАЙ» разом з викладачами ЧТЕІ КНТЕУ відвідала Сучавський університет ім. Штефан чел Маре (Румунія).

Програмою перебування було передбачено обговорення програми співпраці на 2020 рік згідно договору про співробітництво, розробка спільної програми навчання студентів за програмою подвійного диплому; проведення спільної міжнародної конференції. Студенти ЧТЕІ КНТЕУ мали можливість поспілкуватися із студентами Сучавського університету, дізнатися про їхні студентські будні, бачення щодо реалізації у професійному плані.

Тому потрібно продовжувати залучати нових студентів до участі і у Науковому товаристві і наукових гуртках. Є ще багато планів та ініціатив у Директорату, щоб студентське життя була активним та цікавим.

### **Міжнародна діяльність**

В основу повсякденної діяльності відділу міжнародних зв'язків покладена реалізація Програми стратегічного розвитку ЧТЕІ КНТЕУ на 2010-2020 рр. та Програми розвитку інституту на період до 2025 року, а саме зміцнення міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти інших країн, участь у проєктах міжнародних організацій, програмах подвійних дипломів, міжнародних стажуваннях та практиках за кордоном.

Протягом 2019-2020 навчального року продовжувалась робота з укладання угод про партнерство із зарубіжними ЗВО. Сьогодні нашими партнерами є 28 закладів вищої освіти з наступних країн: Австрії, Білорусі, Болгарії, Грузії, Латвії, Молдови, Північного Кіпру, Польщі, Румунії, Сербії, Чехії.

Продовжується робота із розширення зарубіжних баз практики. Так проведені переговори і укладено протокол про наміри з «Associazione UCM-Italy» щодо стажування студентів в готелях Італії, в тому числі і фінансування асоціацією проведення курсів італійської мови. Також проведена робота з організацією літньої практики в готелях Сонячного берега Болгарії по договору з фірмою «Смарт Тур». В обох випадках підібрані студенти, однак у зв'язку із епідемією COVID-19 заходи не реалізовані.

Значна увага приділяється роботі із зарубіжними ЗВО-партнерами в напрямку участі студентів та викладачів у програмах академічної мобільності. Згідно з угодами, участь у програмі «Еразмус+» взяла Юлія Кібзій (Вища школа економіки та менеджменту в публічному управлінні (Братислава, (Словаччина). Оформлені також усі документи на участь у програмі «Еразмус+» у Трансільванському університеті з м. Брашов (Румунія) студентки Ірини Рудніцької. На жаль поїздка не відбулась у зв'язку з карантинном.

Триває активна робота щодо участі викладачів інституту у міжнародних стажуваннях. Так у 2020 р. досягнута домовленість з університетом УНІОН ім.

Ніколо Тесла (Белград, Сербія) про стажування і участь у міжнародній конференції «Менеджмент-2020» в Белграді. 9-ма авторами підготовлено та надіслано 5 статей, які уже опубліковані. На жаль захід, у зв'язку з пандемією, також не відбувся і перенесений на жовтень 2020 року.

Також продовжується робота згідно договору із Сучавським університетом ім. Штефана чел Маре. Так в.о. директора інституту А.А. Вдовічен та заступник директора В.Ф. Кифяк відвідали Сучавський університет де зустрілися з керівництвом університету і обговорили перспективи подальшої співпраці, а 7 викладачів та 37 студентів, які представляли Раду студентського самоврядування, наукове товариство молодих учених та студентів, туристичний клуб «Плай» зустрілися з викладачами та студентами університету для обговорення спільних заходів. Також традиційно Сучавський університет дав згоду на спільну організацію та проведення Міжнародної конференції, яка також у зв'язку з пандемією перенесена на жовтень 2020 р.

Сьогодні студенти ЧТЕІ КНТЕУ мають можливість брати участь у програмі подвійного диплому в закладах вищої освіти Литви, Польщі, Німеччини та Франції.

Разом з тим, як і раніше, більшість кафедр ще не стали активними ініціаторами та учасниками міжнародних заходів.

Так наші партнери з ряду країн надають можливість безкоштовних публікацій у їх наукових збірниках, але на жаль, в цьому році тільки викладачі кафедри обліку та оподаткування та один викладач кафедри технології та організації ресторанного господарства скористалися цією можливістю.

Інститут може бути учасником низки програм, що фінансуються міжнародними фондами, такими як Еразмус+, Темпус, Лейна Кіркланда, Жака Моне та ін. (через КНТЕУ), але для цього кафедри повинні пропонувати свої ідеї та проекти і разом з відділом міжнародних зв'язків подавати їх на розгляд університету.

Позитивні зміни на окремих ділянках є хорошим стартом для подальшого руху вперед. Але потрібно порушувати й аналізувати проблеми, невирішені питання, намагатися виявити причини їх виникнення і спільно знаходити шляхи розв'язання.

### **Спортивні досягнення студентів ЧТЕІ КНТЕУ**

У 2019-2020 навчальному році підготовкою студентів ЧТЕІ КНТЕУ для участі у спортивних змаганнях займалися викладачі секції фізичного виховання кафедри соціально-гуманітарних наук та права О.І. Крецький та С.О. Гринько. Сформовані ними команди гідно представляли наш заклад на змаганнях не тільки обласного, а й всеукраїнського та міжнародного рівня.

Найвищими досягненнями наших спортсменів за 2019-2020 н.р. є наступні:

- **Суперкубок Чернівецької області** – Володарі Суперкубку Чернівецької області з волейболу серед жіночих команд, (жіноча збірна з волейболу ЧТЕІ КНТЕУ);

- Чоловіча збірна ЧТЕІ КНТЕУ ввійшла до фінальної частини Чемпіонату області з волейболу. На жаль більшість чемпіонатів не завершилися або взагалі не відбулися у зв'язку з карантинном, але робота зі студентами – спортсменами, для підтримки фізичної форми проводилася дистанційно.



В рамках роботи туристичного клубу «Плай» ЧТЕІ КНТЕУ, були організовані такі походи та пізнавальні екскурсії:

- г. Говерла з нагоди святкування Дня туризму (07 вересня 2019 р.);
- Поїздка в Румунію (сходження на г. Молдовяну та відвідуванням міст 12-15 вересня 2019 р.);
- Поїздка в Румунію (сходження на г. Винеторя Луй Бутяну та г. Капрі 5-6 жовтня 2019 р.);
- г. Говерла ( працівники ЧТЕІ, 13 жовтня 2019 р.);
- г. Говерла з нагоди святкування Дня менеджера (26 жовтня 2019 р.);
- г. Говерла з нагоди святкування Дня студента (2 листопада 2019 р.);
- Поїздка в Румунію (відвідання с. Качіка, Сучевіца м. Сучава, 7 грудня 2019 р.);
- г. Хом'як (29 грудня 2019 р.);
- г. Говерла (традиційне сходження-святкування Нового року, 31 грудня 2019 р. - 01 січня 2020 р.);
- г. Говерла (12 січня 2019 р.);
- г. Піп Іван Чорногірський (16 лютого 2020 р.);
- г. Говерла з нагоди святкування Дня Конституції України та Дня молоді (29 червня 2020 р.).

Також наші студенти брали участь у Міжнародних змаганнях з туризму «Буковинські екстремальні ігри», де посіли четверте місце. На початку 2019-2020навчального року було проведено «День здоров'я».

27 листопада 2019 р. викладачі секції фізичного виховання організували та провели майстер-клас, тренінг на тему: «Рукопашний бій: основи самозахисту», з нагоди відзначення Міжнародного дня боротьби з насильством. Також долучалися до всіх інститутських заходів.

Викладачами секції здійснюється підготовка команд з таких видів спорту:

- шахів (чоловіки, жінки обласні змагання – 3 місце);
- настільного тенісу (чоловіки, жінки обласні змагання – 3 місце);
- волейболу (чоловіки, жінки обласні змагання – 1 перших місце, 1 друге місце), Чемпіонат України, вища ліга (жінки).
- футболу (чоловіки, жінки) – 3 місце;
- легкої атлетики(чоловіки, жінки) – 3 місце;
- баскетболу (чоловіки, жінки);
- стрітболу (чоловіки, жінки);
- вільної боротьби(чоловіки, жінки);
- дзюдо(чоловіки, жінки);
- універсального бою(чоловіки, жінки);
- легкоатлетичного кросу;
- туризму.

Проводилася профорієнтаційна робота з випускниками-спортсменами ЧМФРБ та ЧОФУБ, учнями ЗОШ № 28, 12, 8 м. Чернівці, ДЮСШ м. Чернівці, ДЮСШ «Буревісник», ДЮСШ № 4.

### **Стан матеріально-технічної бази ЧТЕІ КНТЕУ**

З метою підготовки до нового навчального року, роботи в осінньо-зимовий період було проведено обстеження будівель, споруд, інженерних мереж,

обладнання та прилеглої території, підготовлено Річний план закупівель та Додаток до річного плану закупівель і розпочато роботи з технічного обслуговування (ТО) та ремонту.

В першому кварталі поточного року проведено закупівлі енергоносіїв, водопостачання та водовідведення, послуг розподілу газу і електроенергії, телефонного зв'язку, утилізації та поводження з сміттям, доступу до, комп'ютерних програм, зв'язку з Інтернетом.

Протягом другого кварталу проведено процедури закупівлі послуг санітарно-гігієнічної обробки приміщень, ремонту і ТО персональних комп'ютерів, послуг, пов'язаних з друком, ремонту і ТО газових котлів, ремонту і ТО вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів, оцінки протипожежного стану будівель, ремонту і ТО протипожежного і охоронного обладнання. В цей період закуплено замки, арматуру трубопроводу, знаряддя, арматуру і шланги, вимикачі, електричні лампи, засоби дезінфекційні, коробки для архіву, акумуляторні батареї, канцтовари, офсетний і ксероксний папір. В літній період проведено ремонт двох мікроавтобусів. В усіх навчальних корпусах виконано реконструкцію пожежної та охоронної сигналізації з можливістю виходу на пульт центрального спостереження, а також монтаж охоронної сигналізації в гаражах та топковій корпусу № 2. Проводяться процедури закупівлі послуг охоронного і пожежного спостереження. В гуртожитку проведено реконструкцію мережі водопостачання із заміною насоса, перевірку теплового лічильника та малярні роботи на восьмому поверсі.

В корпусі № 1 проведено наступні роботи:

- ремонт даху над актовим залом;
- косметичний ремонт фойє, бібліотеки, актового зала, частини коридорів і приміщень другого та третього поверхів;
- монтаж екрана в актовому залі;
- часткова заміна люмінесцентних ламп на світлодіодні;
- реконструкція козирка над центральним входом;
- обладнання міні-кафе на першому поверсі.

В системі опалення корпусу № 3 замінено газовий котел, автоматику, циркуляційний насос, в кімнаті № 5 обладнано архів.

Тепер тривають процедури закупівлі двох серверів, студентських квитків та залікових книжок, пального для мікроавтобусів, виробів для ванної та кухні, продукції для чищення, матраців для гуртожитку, сантехнічних труб, медичного обладнання та виробів медичного призначення, оцинкованої бляхи і стінового профнастилу та інші. Протягом року готуються і надсилаються в КНТЕУ і МОНУ документи, необхідні для реєстрації права на корпус № 3.

Питання енергозбереження є пріоритетним напрямком розвитку матеріально-технічної бази. Щорічно розробляються заходи щодо скорочення енергоспоживання, їх реалізація є важливим чинником на шляху ефективного використання енергетичних ресурсів та економії коштів.

Станом на 18.08.2020 року економія енергетичних ресурсів порівняно з аналогічним періодом 2019 року складає:

- електроенергія – 28346 квт (вартість приблизно 71,0 тис. грн.);
- газ – 656 куб. м. ( вартість приблизно 2,5 тис. грн.);
- вода – 806 куб. м. ( вартість приблизно 16,0 тис. грн.);

- теплова енергія – 3,2 Гкал ( вартість приблизно 4,5 тис. грн.)  
Всього – 94,0 тис. грн.

**Основні напрямки розвитку Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ зазначені у Програмі розвитку відокремленого структурного підрозділу Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ на період до 2025 року.**

Також, на основі доповіді ректора університету Мазаракі А.А. «Про головні завдання діяльності КНТЕУ на 2020/2021 навчальний рік» та корпоративної культури Київського національного торговельно-економічного університету ми ставимо перед собою наступні завдання на 2020/2021 н.р.:

***Щодо удосконалення кадрового складу:***

- заповнення вакансій високо кваліфікованими викладачами за профілем спеціальності/освітньої програми;
- постійне підвищення кваліфікації;
- запрошення до проведення занять практиків, стейкхолдерів.

***Щодо особливості освітнього процесу 2020/21 н.р.:***

- реалізація нової парадигми забезпечення якості освіти в умовах змішаного навчання;
- розробка принципово нового методичного забезпечення навчального процесу;
- для викладачів – розвиток інформаційних компетентностей та педагогічної майстерності;
- для студентів – опанування різних форм самостійної роботи;
- використання унікальних ресурсів інституту задля удосконалення якості навчання: бібліотеки, комп'ютерних класів, зали вебінарів, технологічних лабораторій;
- продовження облаштування спеціалізованих аудиторій для он-лайн та змішаного навчання;
- суттєве удосконалення технічної бази системи дистанційного навчання: продовження придбання та підключення серверів;
- запровадження системи управління навчальним процесом МІА-освіта.

***Щодо навчання і викладання за освітньою програмою:***

- більше концентрації на якості знань, а не на кількості виконаних формальних завдань;
- більше практичних та сучасних завдань, для формування професійних навичок, необхідних у майбутній діяльності;
- застосовувати новітні технології навчання та викладання (більше інтерактиву, використовувати можливості сучасного програмного забезпечення);
- адаптувати форми проведення занять, перевірки знань для дистанційного навчання;
- забезпечити усі дисципліни необхідною для їх опанування актуальною інформацією;

- тримати постійний зворотній зв'язок зі студентами;
- впровадити дистанційну форму навчання в освітній процес, в якості окремої форми навчання.

### ***Щодо наукової роботи:***

- на виконання Програми Уряду підготувати матеріали щодо відповідності діяльності ЧТЕІ КНТЕУ вимогам державної атестації закладів вищої освіти у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, реалізації стратегії розвитку інституту та з метою покращення рейтингових позицій;
- здійснити виконання та перевищення контрольних показників наукової діяльності на 2020 рік кожною кафедрою інституту;
- формувати наукову інфраструктуру через функціонування центрів, лабораторій з сучасним технічним, матеріальним та програмним забезпеченням; бібліотеки, репозитарію; створення коворкінгу;
- подання тем фундаментальних і прикладних наукових досліджень, які б фінансувалися за рахунок загального фонду Державного бюджету України;
- нарощувати обсяги надання наукових послуг;
- формувати тематику фундаментальних і прикладних наукових досліджень, орієнтованих на вирішення нагальних актуальних економічних і соціальних проблем підприємств, організацій, регіону та країни в цілому, наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених для участі у конкурсі наукових проєктів МОН України на 2021 рік та конкурсі Національного фонду досліджень України;
- забезпечити замовлення науково-дослідних робіт від інноваційно-орієнтованого бізнесу, організовувати науково-консультаційні семінари, тренінги з залученням зовнішніх коштів з розрахунку не менше 1500 грн. на викладача;
- забезпечити розробку патентів, об'єктів інтелектуальної власності та їх комерціалізацію;
- інформувати суспільство, професійні кола щодо наукових здобутків ЧТЕІ КНТЕУ, у тому числі через участь у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, виставках та інших заходах;
- забезпечити друк не менше однієї статті від кафедри у кожному номері журналів «Вісник ЧТЕІ КНТЕУ», «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», «Товари і ринки» англійською мовою;
- збільшувати кількість наукових статей та цитування у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

### ***Щодо міжнародної діяльності:***

- активізувати співпрацю з партнерами;
- забезпечити розробку спільних наукових, суспільнозначущих проєктів.