

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ЧТЕІ КНТЕУ  
01.06.2010р., протокол № 6,  
Розширеною радою  
студентського самоврядування  
25.05.2010р., протокол № 1

## **КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ВИКЛАДАЧА ЧТЕІ КНТЕУ**

Поведінка викладача оцінюється як девіантна з точки зору деякого Ідеалу Викладача (морально-етичного та поведінкового). Звичайно, що сформулювати цей ідеал у позитивних термінах буде складно. Досвід формулювання морально-етичних приписів в історії людства має традицію окреслення саме *заборонних зон* (наприклад, 10 заповідей, що носять переважно заборонний, заперечний характер). Викладацька діяльність завжди передбачала та передбачає високий ступінь особистої та професійної свободи і регламентувати її в позитивних висловлюваннях неможливо, тим паче, що вона (викладацька діяльність) є ще й мистецтвом.

З цієї причини, ми вважаємо, що корисним для нашого викладацького складу було б формулювання саме заборонних норм (чого НЕ повинен робити викладач).

Крім того, життя ВНЗ протікає у соціальному середовищі, де сформувалися негласні (неписані) правила взаємовідносин, які не завжди є публічними, але мають на увазі. Необхідна цілеспрямована свідома діяльність громадськості з метою зміни чи хоча б «обговорювання» девіантних та неформальних неписаних норм, особливо з групами молодих викладачів.

## **КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ВИКЛАДАЧА ЧТЕІ КНТЕУ** **Морально-етичні правила поведінки викладача ЧТЕІ КНТЕУ** **під час навчального процесу**

### **Викладачеві не слід:**

- 1) принижувати особисту гідність студентів, а саме: використовувати нецензурні вирази, підвищувати голос на студентів, давати студентам прізвиська, демонстративно спотворювати їхні імена та прізвища, робити в'їдливі зауваження студентам, публічно обговорювати особисте життя студентів або їхні особисті недоліки без їхньої згоди;
- 2) обговорювати зі студентами своїх колег;
- 3) відверто одягатися, одягати відверті прикраси у робочий час;
- 4) проводити під час навчальних занять комерційну рекламу;
- 5) з'являтися на навчальні заняття, громадські заходи, що проводяться інститутом, а також у корпусах та гуртожитку інституту в нетверезому стані;
- 6) призначати грошову плату за складання будь-яких видів підсумкового контролю (іспити, заліки, диф. заліки тощо), писати за визначену плату курсові, дипломні та магістерські роботи;
- 7) виганяти студентів з аудиторій під час навчальних занять (у разі коли студент порушує дисципліну – запрошувати на заняття декана чи представника деканату);
- 8) проводити під час навчальних занять відверту політичну агітацію (закликати до вступу у політичну партію чи до голосування «за» або «проти» якогось кандидата чи партії), оскільки студент знаходиться не у рівних умовах з викладачем і не може у таких випадках заперечити йому без ризику невдало скласти підсумковий контроль;

9) залякувати студентів заздалегідь тим, що більшість із них неодмінно не складе іспит чи залік з першої спроби;

10) надмірно завишувати вимоги до складання підсумкового контролю, які не дозволяють отримати відмінну (позитивну) оцінку;

11) перетворювати складання будь-якого виду підсумкового контролю (іспити, заліки, модульний контроль) на формальні акти з відверто заниженими вимогами, що применшують цінність пізнання та формують у студентів безвідповідальне ставлення до власного професіоналізму;

12) змінювати критерії оцінювання у ході самого підсумкового контролю, керуючись власним настроєм чи переносячи на одних студентів своє враження чи невдоволення від інших;

13) демонструвати наявність шкідливих звичок перед студентами інституту;

14) користуватися мобільним телефоном під час навчальних занять;

15) спізнюватися на пари.

### **Викладачеві слід:**

1) проявляти гуманізм, толерантність та повагу до студентів, їхніх ціннісних орієнтацій і переконань, політичних симпатій, релігійних уподобань, власної думки;

2) враховувати індивідуальні нахили та здібності студентів, рівень інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіки курсу навчання і майбутньої спеціальності;

3) використовувати партнерство як форму стосунків між викладачем і студентами, співпрацювати у розв'язанні питань навчання, відпочинку, побуту, морально підтримувати і стимулювати студентські ініціативи;

4) бути завжди прикладом для студентів в культурі поведінки, зовнішньому вигляді, у відповідальному ставленні до праці, навчання, науки тощо;

5) позитивно ставитися до професії викладача (дотримуватися професійної етики, розуміти суспільну місію своєї професії, формувати відчуття власної відповідальності за рівень своїх професійних знань та якість праці);

6) пропагувати здоровий спосіб життя.